

Videnregnskab 2018

Professionshøjskolerne bidrager til vækst og velfærd i hele samfundet. En væsentlig drivkraft i den indsats er vores forsknings- og udviklingsaktiviteter. Indsatserne foregår tæt på det arbejdsmarked og de borgere, vores uddannelser handler om, og derfor er vejen kort fra vores studerende og vores uddannelser ud til folkeskoler, daginstitutioner, det nære sundhedsvæsen, virksomheder og de mange andre områder, vi er i berøring med. Professionshøjskolerne skaber viden, der bliver til forbedringer i både uddannelserne og i danskernes hverdag.

I videnregnskabet 2018 opgøres en række nøgletal for professionshøjskolerne inden for finansiering, forskningsaktivitet, FORSK2025-temaer, medarbejderkompetencer, videnomsætning og viden til professionerne.

Videnregnskabet for 2018 viser bl.a., at:

- Andelen af eksterne midler til professionshøjskolernes forskning er steget fra 115 mio. kr. i 2015 til 172 mio. kr. i 2018, svarende til en stigning på 50 pct.
- Antallet af medarbejdere, der forsker, er steget med 5 pct. fra 2017 til 2018.
- Andelen af undervisere med en ph.d.-grad – og dermed forskningskompetencer – er steget med 85 pct. fra 2014 til 2018.
- Antallet af artikler, der lever op til kravene for Den Bibliometriske Forskningsindikator, er steget med 46 pct. fra 2015 til 2018.

Uddannelses- og Forskningsministeriet tildelte professionshøjskolerne en bevilling til forsknings- og udviklingsaktiviteter i 2013, mens aktiviteterne siden 2014 har været et formelt lovkrav.

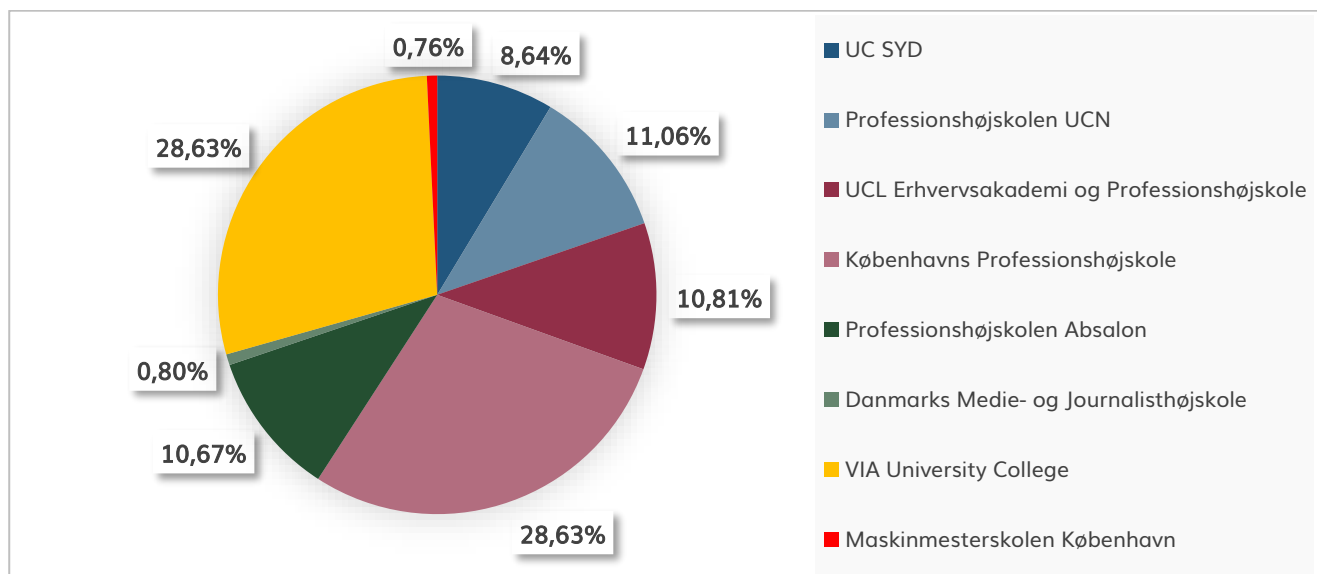
Indholdsfortegnelse

Finansiering	2
Forskningsaktivitet	5
FORSK2025-temaer	8
Medarbejderkompetencer	9
Videnomsætning	12
Viden til professionerne	16

Finansiering

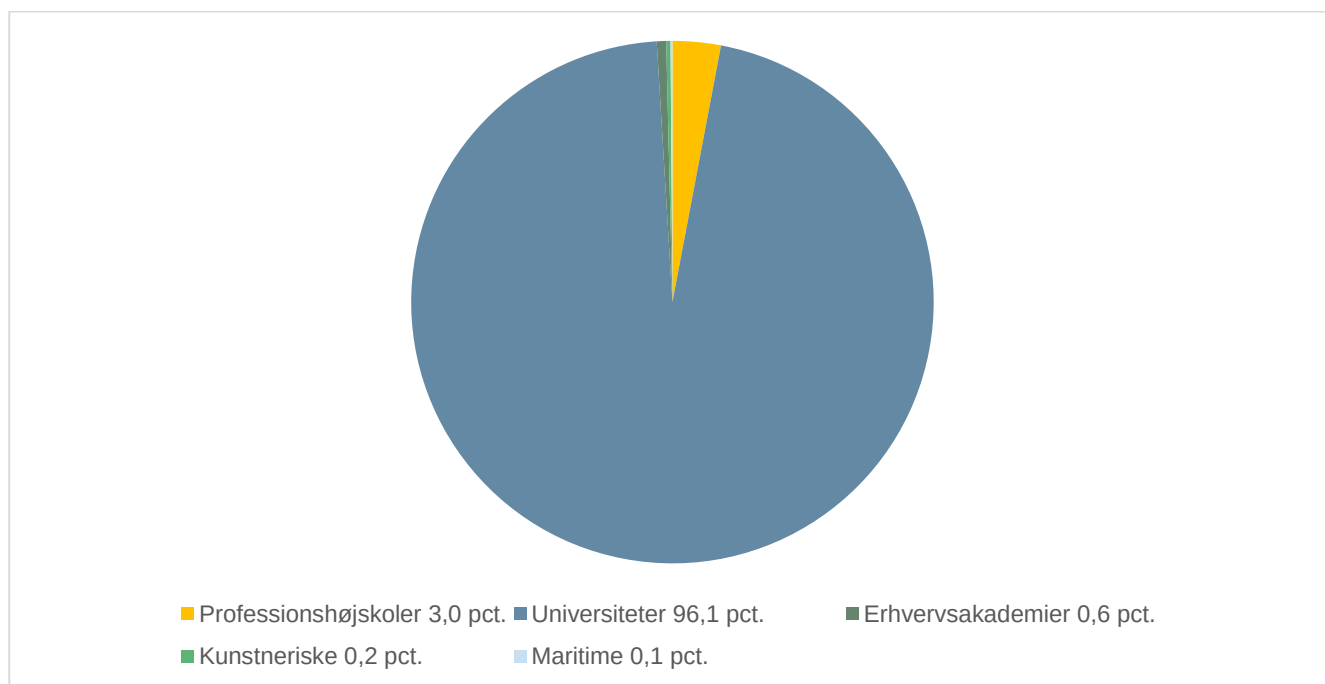
Den eksterne finansiering af professionshøjskolernes aktiviteter til forskning og udvikling (FoU) er siden 2014 steget med 50 pct. Dermed bidrager ekstern finansiering fra eksempelvis fonde, virksomheder, regioner og kommuner med 603.000 kr. for hver 1 mio. kr., som professionshøjskolerne modtager som årlig finanslovsbevilling. Den årlige finanslovsbevilling er på 286 mio. kr.

Figur 1: Fordeling af forskningsbevilling i 2018



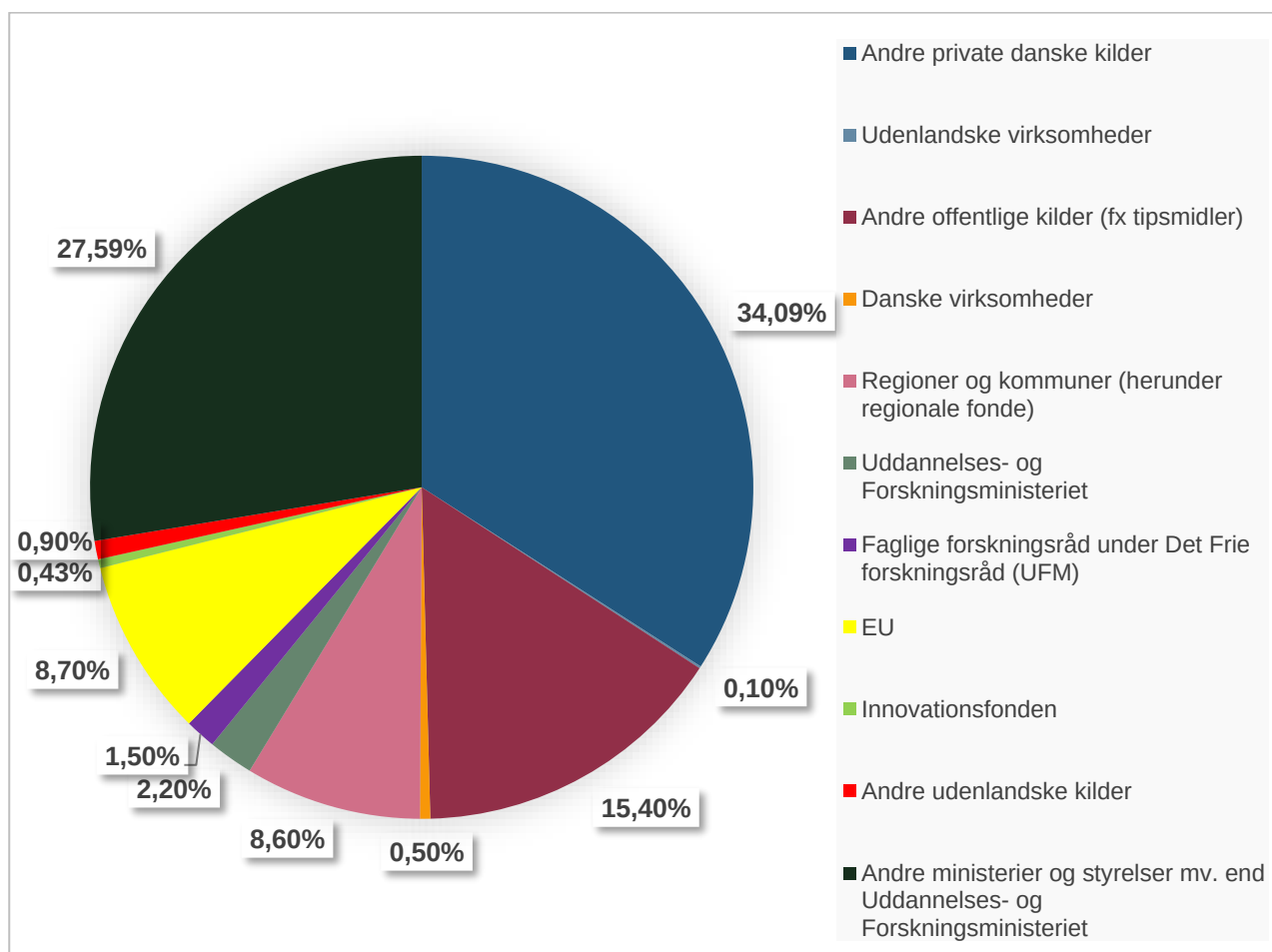
Kilde: Uddannelses- og Forskningsministeriet

Figur 2: Fordeling af forskningsmidler på institutionstyper i 2018.



Kilde: Finanslov 2018 og Danske Universiteters statistiske beredskab.

Figur 3: Fordeling af ekstern finansiering i 2018



Kilde: Danmarks Statistik

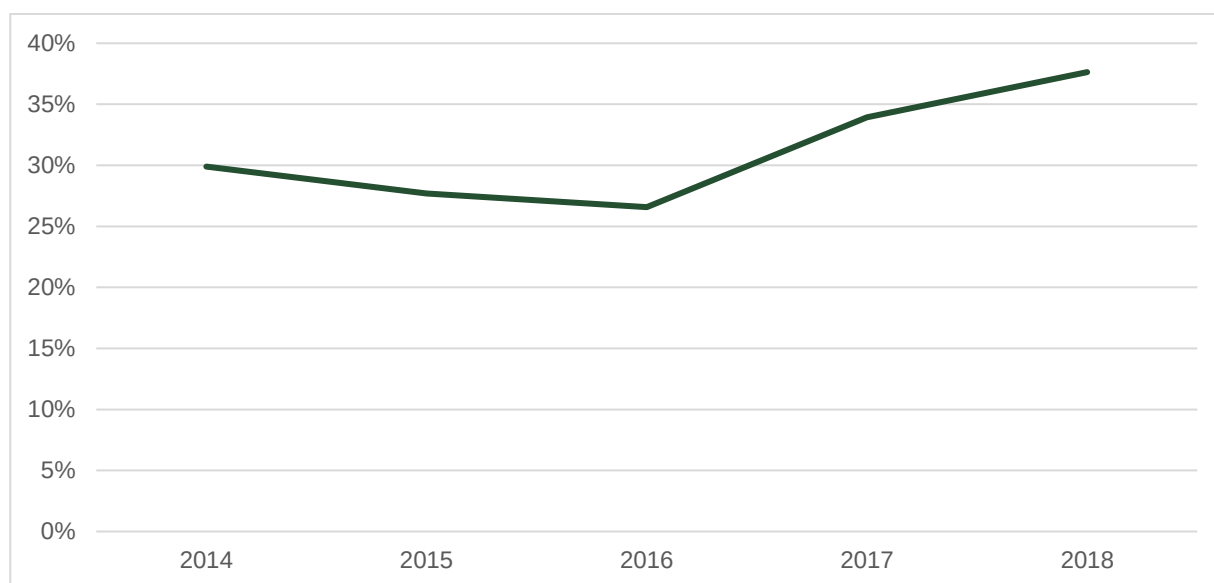
Note: Medtaget er områder i Danmarks Statistiks opgørelse, hvor professionshøjskolerne har aktiviteter. Midler til ph.d.-rådet for Uddannelsesforskning er opgjort under kategorien "Andre ministerier og styrelser mv." Kategorien "Andre private danske kilder" dækker bl.a. over private fonde.

Tabel 1: Ekstern finansiering

1.000 kr.	2014	2015	2016	2017	2018
UC SYD	11.874	10.864	6.512	8.027	8.466
Professionshøjskolen UCN	10.313	4.569	3.003	4.650	4.776
UCL Erhvervsakademi og Professionshøjskole	12.069	12.265	14.104	18.687	15.365
Københavns Professionshøjskole	29.170	30.967	34.158	55.741	58.399
Professionshøjskolen Absalon	16.012	9.422	6.731	9.467	14.330
Danmarks Medie- og Journalisthøjskole	4.921	3.580	2.340	1.931	1.884
VIA University College	30.933	32.899	32.849	44.410	69.219
I alt	115.292	104.566	99.697	142.913	172.439

Kilde: Danske Professionshøjskoler

Figur 4: Ekstern finansierings andel af samlet finansiering fra 2014 til 2018.



Kilde: Danske Professionshøjskoler

Forskningsaktivitet

Nedenfor vises antallet af medarbejdere, der er beskæftiget med forsknings- og udviklingsaktiviteter (FoU) på professionshøjskolerne.

Tallene viser, at antallet af medarbejdere, der forsker, er steget med 5 pct. fra 2017 til 2018.

Den viden, der skabes gennem forsknings- og udviklingsaktiviteter, skal blandt andet omsættes i uddannelserne, så de studerende modtager undervisning, der bygger på nyeste viden. Derfor er det vigtigt, at professionshøjskolerne har en stadig større gruppe af medarbejdere, der forsker.

Der er tale om forståelsen af forskning og udvikling, som ligger inden for Frascati-manualens definition. Det vil sige den officielle, internationale definition, som også følges af Danmarks Statistik ved opgørelser af forskning og udvikling til såvel nationale formål som leverancer til både OECD og EU. I tallene indgår både forsknings- og teknisk/administrativt personale.

Tabel 2: Antal FoU-aktive medarbejdere med ph.d.-grad

	2014	2015	2016	2017	2018
UC SYD	11	13	18	18	27
Professionshøjskolen UCN	15	17	30	37	39
UCL Erhvervsakademi og Professionshøjskole	30	39	38	35	52
Københavns Professionshøjskole	96	117	137	135	127
Professionshøjskolen Absalon	27	29	52	61	66
Danmarks Medie- og Journalisthøjskole	10	10	10	9	9
VIA University College	90	97	113	88	115
I alt	279	322	398	383	435

Kilde: Danmarks Statistik

Note: Danmarks Statistik har ændret opgørelsesmetoden således, at de fra 2017 medregner medarbejdere, der bruger mindst 10 pct. af tiden samlet på forskning og udvikling. Tidligere var grænsen 5 pct. Herved er der sket et databrud, hvorfor tal fra 2017 og 2018 ikke kan sammenlignes med tidligere år. Flere professionshøjskoler har en del undervisere, for hvem FoU ikke er deres hovedopgave, hvorfor de byder ind på projekter med meget få timer, og de falder herefter for grænsen på 10 pct. Det ses ved, at antallet af personer falder drastisk hos flere professionshøjskoler i 2017, hvilket ikke sker for antallet af årsværk.

Tabel 3: Antal FoU-aktive medarbejdere med ph.d.-grad pr. 1.000 studenterårsværk (STÅ)

	2014	2015	2016	2017	2018
UC SYD	3,01	3,30	4,70	4,51	6,67
Professionshøjskolen UCN	2,70	2,78	4,73	5,91	6,24
UCL Erhvervsakademi og Professionshøjskole	7,03	9,06	8,99	8,12	11,62
Københavns Professionshøjskole	8,04	9,11	10,98	10,93	10,06
Professionshøjskolen Absalon	5,64	5,75	10,39	11,86	12,64
Danmarks Medie- og Journalisthøjskole	8,28	7,78	7,74	7,05	7,27
VIA University College	6,95	7,18	8,60	6,69	8,41
I alt	6,29	6,85	8,48	8,24	9,15

Kilde: Danmarks Statistik

Note: Danmarks Statistik har ændret opgørelsesmetoden således, at de fra 2017 medregner medarbejdere, der bruger mindst 10 pct. af tiden samlet på forskning og udvikling. Tidligere var grænsen 5 pct. Herved er der sket et databrud, hvorfor tal fra 2017 og 2018 ikke kan sammenlignes med tidligere år. Flere professionshøjskoler har en del undervisere, for hvem FoU ikke er deres hovedopgave, hvorfor de byder ind på projekter med meget få timer, og de falder herefter for grænsen på 10 pct. Det ses ved, at antallet af personer falder drastisk hos flere professionshøjskoler i 2017, hvilket ikke sker for antallet af årsværk.

Tabel 4: Antal FoU-aktive medarbejdere i alt

	2014	2015	2016	2017	2018
UC SYD	81	130	139	95	93
Professionshøjskolen UCN	268	276	282	163	132
UCL Erhvervsakademi og Professionshøjskole	250	225	198	136	153
Københavns Professionshøjskole	379	412	426	355	322
Professionshøjskolen Absalon	184	156	164	136	163
Danmarks Medie- og Journalisthøjskole	39	38	41	38	44
VIA University College	631	754	758	399	484
I alt	1832	1991	2008	1322	1391

Kilde: Danmarks Statistik

Note: Danmarks Statistik har ændret opgørelsesmetoden således, at de fra 2017 medregner medarbejdere, der bruger mindst 10 pct. af tiden samlet på forskning og udvikling. Tidligere var grænsen 5 pct. Herved er der sket et databrud, hvorfor tal fra 2017 og 2018 ikke kan sammenlignes med tidligere år. Flere professionshøjskoler har en del undervisere, for hvem FoU ikke er deres hovedopgave, hvorfor de byder ind på projekter med meget få timer, og de falder herefter for grænsen på 10 pct. Det ses ved, at antallet af personer falder drastisk hos flere professionshøjskoler i 2017, hvilket ikke sker for antallet af årsværk.

Tabel 5: Antal FoU-aktive medarbejdere i alt pr. 1.000 studenterårsværk (STÅ)

	2014	2015	2016	2017	2018
UC SYD	22,18	33,00	36,26	23,80	22,99
Professionshøjskolen UCN	48,30	45,19	44,43	26,04	21,13
UCL Erhvervsakademi og Professionshøjskole	58,56	52,25	46,86	31,56	34,20
Københavns Professionshøjskole	31,75	32,09	34,13	28,73	25,50
Professionshøjskolen Absalon	38,44	30,95	32,76	26,44	31,21
Danmarks Medie- og Journalisthøjskole	32,30	29,55	31,73	29,78	35,56
VIA University College	48,71	55,79	57,70	30,35	35,39
I alt	41,30	42,33	42,72	28,44	29,26

Kilde: Danmarks Statistik

Note: Danmarks Statistik har ændret opgørelsesmetoden således, at de fra 2017 medregner medarbejdere, der bruger mindst 10 pct. af tiden samlet på forskning og udvikling. Tidligere var grænsen 5 pct. Herved er der sket et databrud, hvorfor tal fra 2017 og 2018 ikke kan sammenlignes med tidligere år. Flere professionshøjskoler har en del undervisere, for hvem FoU ikke er deres hovedopgave, hvorfor de byder ind på projekter med meget få timer, og de falder herefter for grænsen på 10 pct. Det ses ved, at antallet af personer falder drastisk hos flere professionshøjskoler i 2017, hvilket ikke sker for antallet af årsværk.

Tabel 6: Antal FoU-årsværk i alt

	2014	2015	2016	2017	2018
UC SYD	31	36	49	39	42
Professionshøjskolen UCN	81	77	73	72	66
UCL Erhvervsakademi og Professionshøjskole	62	59	57	98	83
Københavns Professionshøjskole	112	133	134	159	176
Professionshøjskolen Absalon	58	54	51	53	66
Danmarks Medie- og Journalisthøjskole	13	15	11	9	13
VIA University College	155	192	174	159	176
I alt	511	566	548	588	622

Kilde: Danmarks Statistik

Tabel 7: Antal FoU-årsværk i alt pr. 1.000 studenterårsværk (STÅ)

	2014	2015	2016	2017	2018
UC SYD	8,49	9,14	12,65	9,87	10,27
Professionshøjskolen UCN	14,63	12,56	11,53	11,43	10,61
UCL Erhvervsakademi og Professionshøjskole	14,52	13,77	13,46	22,78	18,46
Københavns Professionshøjskole	9,35	10,36	10,74	12,87	13,97
Professionshøjskolen Absalon	12,05	10,66	10,18	10,29	12,61
Danmarks Medie- og Journalisthøjskole	10,35	11,54	8,28	6,66	10,72
VIA University College	12,00	14,21	13,23	12,09	12,87
I alt	11,53	12,03	11,67	12,66	13,09

Kilde: Danmarks Statistik

FORSK2025-temaer

Nedenfor vises opdelingen af forsknings- og udviklingsprojekternes temaer. Opdelingen svarer til strukturen i FORSK2025, som er det katalog over fremtidens forskningsbehov og -potentialer, som Styrelsen for Forskning og Uddannelse udarbejder. Kataloget udpeger de områder, hvor samfundsnyttens af investeringer i forskning forventes at blive størst i de kommende år.

Tabel 8: Fordeling af FoU-årsværk i 2018 efter FORSK2025-temaer

Nye Teknologiske muligheder	8,8 pct.
Danmark som digitalt foregangsland	3,7 pct.
Fremtidens produktion	2,1 pct.
Bio- og Life science – grundlag for bæredygtighed og sundhed	1,7 pct.
Materialer til innovation og vækst	1,3 pct.
Grøn Vækst	13,2 pct.
Et effektivt, intelligent og integreret energisystem	1,3 pct.
Bioressourcer - fødevarer, ingredienser og andre biologiske produkter	0,7 pct.
Fremtidens intelligente og grønne transport	0,0 pct.
Fremtidens bygninger, fysisk infrastruktur og byer	6,8 pct.
Cirkulær økonomi og miljøteknologi	1,6 pct.
Vandressourcer og -teknologier	1,4 pct.
Klimaforandringer og -tilpasning	1,5 pct.
Bedre Sundhed	28,0 pct.
Bedre sundhed med personlig medicin	3,0 pct.
Et borgernært og teknologiunderstøttet sundhedsvæsen	11,0 pct.
Globale og lokale sundhedstrusler	3,4 pct.
Fysisk og mental sundhed – effektiv forebyggelse og sund livsstil	10,7 pct.
Mennesker og Samfund	50,0 pct.
Børn, unge og fremtidens uddannelse	31,2 pct.
En effektiv offentlig sektor i et højdigitaliseret samfund	5,6 pct.
Sociale forhold og sammenhængskraft	12,2 pct.
Danmark i en global verden	1,0 pct.

Kilde: Danske Professionshøjskoler

Medarbejderkompetencer

Nedenfor ses bl.a., at andelen af undervisere med ph.d.-grad er steget de sidste år, og at andelen d. 31. december 2018 var på 15 pct.

Tabel 9: Antal undervisere med ph.d.

	2014	2015	2016	2017	2018
UC SYD	14	17	21	26	37
Professionshøjskolen UCN	23	27	30	41	46
UCL Erhvervsakademi og Professionshøjskole	25	35	33	45	67
Københavns Professionshøjskole	111	165	169	188	178
Professionshøjskolen Absalon	35	35	54	74	79
Danmarks Medie- og Journalisthøjskole	9	9	11	9	9
VIA University College	91	103	106	120	140
I alt	308	391	424	503	566

Kilde: Danske Professionshøjskoler

Tabel 10: Andel undervisere med ph.d. i procent

	2014	2015	2016	2017	2018
UC SYD	4 pct.	5 pct.	6 pct.	8 pct.	10 pct.
Professionshøjskolen UCN	5 pct.	5 pct.	6 pct.	8 pct.	10 pct.
UCL Erhvervsakademi og Professionshøjskole	7 pct.	10 pct.	10 pct.	13 pct.	18 pct.
Københavns Professionshøjskole	10 pct.	15 pct.	16 pct.	19 pct.	18 pct.
Professionshøjskolen Absalon	9 pct.	8 pct.	14 pct.	19 pct.	19 pct.
Danmarks Medie- og Journalisthøjskole	11 pct.	12 pct.	20 pct.	11 pct.	12 pct.
VIA University College	8 pct.	9 pct.	11 pct.	11 pct.	13 pct.
I alt	8 pct.	10 pct.	11 pct.	13 pct.	15 pct.

Kilde: Danske Professionshøjskoler

Tabel 11: Antal ph.d.-studerende

	2015	2016	2017	2018
UC SYD	19	23	25	23
Professionshøjskolen UCN	41	37	28	21
UCL Erhvervsakademi og Professionshøjskole	36	34	33	25
Københavns Professionshøjskole	75	65	76	75
Professionshøjskolen Absalon	17	22	22	18
Danmarks Medie- og Journalisthøjskole	5	4	5	4
VIA University College	52	54	52	48
I alt	245	239	241	214

Kilde: Danske Professionshøjskoler

Note: "Antal ph.d.-studerende" dækker over ansatte ph.d.-studerende på en professionshøjskole eller ph.d.-studerende, hvis projekt er væsentligt medfinansieret af en professionshøjskole eller har en professionshøjskole som partner.

Med den nuværende stillingsstruktur fik professionshøjskolerne fra og med 2014 mulighed for at ansætte docenter og dermed tilknytte stærkere ressourcer inden for undervisning, FoU og ledelse af FoU-indsatserne.

Tabel 12: Antal docenter

	2014	2015	2016	2017	2018
UC SYD	0	1	1	5	5
Professionshøjskolen UCN	1	4	5	6	7
UCL Erhvervsakademi og Professionshøjskole	6	6	6	6	9
Københavns Professionshøjskole	10	15	20	20	25
Professionshøjskolen Absalon	0	4	8	12	13
Danmarks Medie- og Journalisthøjskole	2	3	3	3	4
VIA University College	1	12	12	14	15
I alt	20	45	55	66	78

Kilde: Danske Professionshøjskoler

Det er ikke kun undervisere med en ph.d.-grad, der har dokumenteret erfaring med FoU. Nedenfor ses antallet af medarbejdere uden ph.d., der i løbet af deres arbejdsliv har publiceret forskningsbidrag i enten tidsskrifter eller på forlag, der optræder på autoritetslisterne og kvalificerer til point i Den Bibliometriske Forskningsindikator. Desuden vises antallet af medarbejdere uden ph.d., der har publiceret i øvrige tidsskrifter eller forlag.

Tabel 13: Antal medarbejdere uden ph.d., der har publiceret i tidsskrifter eller forlag på autoritetslisten i alle år

	2015	2016	2017	2018	Antal pr. 1000 STÅ i 2018
UC SYD	47	51	71	88	21,7
Professionshøjskolen UCN	73	94	101	122	19,5
UCL Erhvervsakademi og Professionshøjskole	84	78	83	85	19,0
Københavns Professionshøjskole	237	286	279	296	23,4
Professionshøjskolen Absalon	68	84	84	96	18,4
Danmarks Medie- og Journalisthøjskole	11	11	12	14	11,3
VIA University College	178	201	221	239	17,5
I alt	698	805	851	940	19,8

Kilde: UC Viden

Note: Kravene for Den Bibliometriske Forskningsindikator er, at publikationer er publiceret på et forlag eller et tidsskrift på autoritetslisterne, at der er tale om forskning, at publikationer er fagfællebedømte, at de har status 'udgivet', og at den eller de tilknyttede medarbejdere har rollen som forfatter. Under publikationer på øvrige forlag og tidsskrifter medregnes udgivelser, som 1) har karakter af formidling og uden fagfællebedømmelse, eller 2) står som forskning men uden fagfællebedømmelse. Herunder medregnes også lærebøger og bidrag til lærebøger.

Tabel 14: Antal medarbejdere uden ph.d., der har publiceret i tidsskrifter eller forlag uden for autoritetslisten i alle år

	2015	2016	2017	2018	Antal pr. 1000 STÅ i 2018
UC SYD	92	101	107	172	42,5
Professionshøjskolen UCN	113	135	155	139	22,2
UCL Erhvervsakademi og Professionshøjskole	84	106	129	155	34,6
Københavns Professionshøjskole	300	354	400	432	34,2
Professionshøjskolen Absalon	86	100	126	160	30,6
Danmarks Medie- og Journalisthøjskole	16	27	35	43	34,8
VIA University College	263	294	345	371	27,1
I alt	954	1117	1297	1472	31,0

Kilde: UC Viden

Videnomsætning

Kriterierne fra den Bibliometriske Forskningsindikator anvendes her til at identificere forskningspublikationer fra professionshøjskolerne. Kravene for Den Bibliometriske Forskningsindikator er, at publikationerne er publiceret på et forlag eller et tidsskrift på autoritetslisterne, at der er tale om forskning, at publikationerne er fagfællebedømte, at de har status 'udgivet' i 2018, og at den eller de tilknyttede medarbejdere har rollen som forfatter. Professionshøjskolerne omsætter dog ikke kun viden til praksis gennem videnskabeligt anerkendte kanaler, men publicerer bredt i danske og internationale tidsskrifter og forlag. Professionshøjskolerne registrerer derfor også øvrige publikationer, der ikke lever op til alle kriterierne for den Bibliometriske Forskningsindikator.

Tabel 15: Antal videnskabelige artikler, der lever op til kravene for Den Bibliometriske Forskningsindikator

	2015	2016	2017	2018
UC SYD	7	17	19	25
Professionshøjskolen UCN	13	38	33	33
UCL Erhvervsakademi og Professionshøjskole	42	22	43	59
Københavns Professionshøjskole	97	157	114	138
Professionshøjskolen Absalon	25	31	32	37
Danmarks Medie- og Journalisthøjskole	8	5	3	5
VIA University College	78	72	92	89
I alt	258	332	329	377

Kilde: UC Viden

Note: Kravene for Den Bibliometriske Forskningsindikator er, at publikationerne er publiceret på et forlag eller et tidsskrift på autoritetslisterne, at der er tale om forskning, at publikationerne er fagfællebedømte, at de har status 'udgivet' i 2018, og at den eller de tilknyttede medarbejdere har rollen som forfatter. Hvis en publikation har forfattere fra mere end en institution, fremgår publikation i tallene for begge institutioner, men kun én gang i "I alt". Tallene ved "I alt" er således ikke en sum af de ovenstående tal.

Tabel 16: Antal videnskabelige bøger og rapporter, der lever op til kravene for Den Bibliometriske Forskningsindikator

	2015	2016	2017	2018
UC SYD	1	1	0	0
Professionshøjskolen UCN	3	8	9	3
UCL Erhvervsakademi og Professionshøjskole	3	1	0	0
Københavns Professionshøjskole	6	8	6	6
Professionshøjskolen Absalon	1	0	4	1
Danmarks Medie- og Journalisthøjskole	0	1	0	2
VIA University College	6	2	6	1
I alt	20	20	25	13

Kilde: UC Viden

Note 1: Kravene for Den Bibliometriske Forskningsindikator er, at publikationerne er publiceret på et forlag eller et tidsskrift på autoritetslisterne, at der er tale om forskning, at publikationerne er fagfællebedømte, at de har status 'udgivet' i 2018, og at den eller de tilknyttede medarbejdere har rollen som forfatter.

Note 2: Faldet fra 2017 til 2018 skyldes bl.a. færre udgivelser af ph.d.-bøger og -rapporter på BFI-forlag, og at to bogserier, hvor der tidligere har været en del bogudgivelser, fra 2018 ikke længere er på BFI-listen. Hvis en publikation har forfattere fra mere end en institution, fremgår publikation i tallene for begge institutioner, men kun én gang i "I alt". Tallene ved "I alt" er således ikke en sum af de ovenstående tal.

Tabel 17: Antal videnskabelige bidrag til bøger, rapporter og proceedings, der lever op til kravene for Den Bibliometriske Forskningsindikator

	2015	2016	2017	2018
UC SYD	3	2	23	13
Professionshøjskolen UCN	5	9	21	12
UCL Erhvervsakademi og Professionshøjskole	1	2	9	17
Københavns Professionshøjskole	25	29	39	31
Professionshøjskolen Absalon	3	14	14	9
Danmarks Medie- og Journalisthøjskole	4	5	4	0
VIA University College	25	21	22	30
I alt	64	81	129	95

Kilde: UC Viden

Note: Kravene for Den Bibliometriske Forskningsindikator er, at publikationerne er publiceret på et forlag eller et tidsskrift på autoritetslisterne, at der er tale om forskning, at publikationerne er fagfællebedømte, at de har status 'udgivet' i 2018, og at den eller de tilknyttede medarbejdere har rollen som forfatter. Hvis en publikation har forfattere fra mere end en institution, fremgår publikation i tallene for begge institutioner, men kun én gang i "I alt". Tallene ved "I alt" er således ikke en sum af de ovenstående tal.

Tabel 18: Antal artikler i øvrige tidsskrifter

	2015	2016	2017	2018
UC SYD	9	30	22	27
Professionshøjskolen UCN	12	20	31	29
UCL Erhvervsakademi og Professionshøjskole	23	26	32	26
Københavns Professionshøjskole	59	70	78	69
Professionshøjskolen Absalon	14	13	26	29
Danmarks Medie- og Journalisthøjskole	5	18	12	17
VIA University College	66	68	71	67
I alt	186	240	268	254

Kilde: UC Viden

Note: Hvis en publikation har forfattere fra mere end en institution, fremgår publikation i tallene for begge institutioner, men kun én gang i "I alt". Tallene ved "I alt" er således ikke en sum af de ovenstående tal.

Tabel 19: Antal bøger og rapporter udgivet på øvrige forlag

	2015	2016	2017	2018
UC SYD	7	7	3	2
Professionshøjskolen UCN	12	4	4	11
UCL Erhvervsakademi og Professionshøjskole	13	14	9	8
Københavns Professionshøjskole	32	31	25	39
Professionshøjskolen Absalon	17	14	15	15
Danmarks Medie- og Journalisthøjskole	9	9	7	6
VIA University College	19	15	9	23
I alt	92	81	59	82

Kilde: UC Viden

Note: Hvis en publikation har forfattere fra mere end en institution, fremgår publikation i tallene for begge institutioner, men kun én gang i "I alt". Tallene ved "I alt" er således ikke en sum af de ovenstående tal.

Tabel 20: Antal bidrag til bøger, rapporter og proceedings udgivet på øvrige forlag

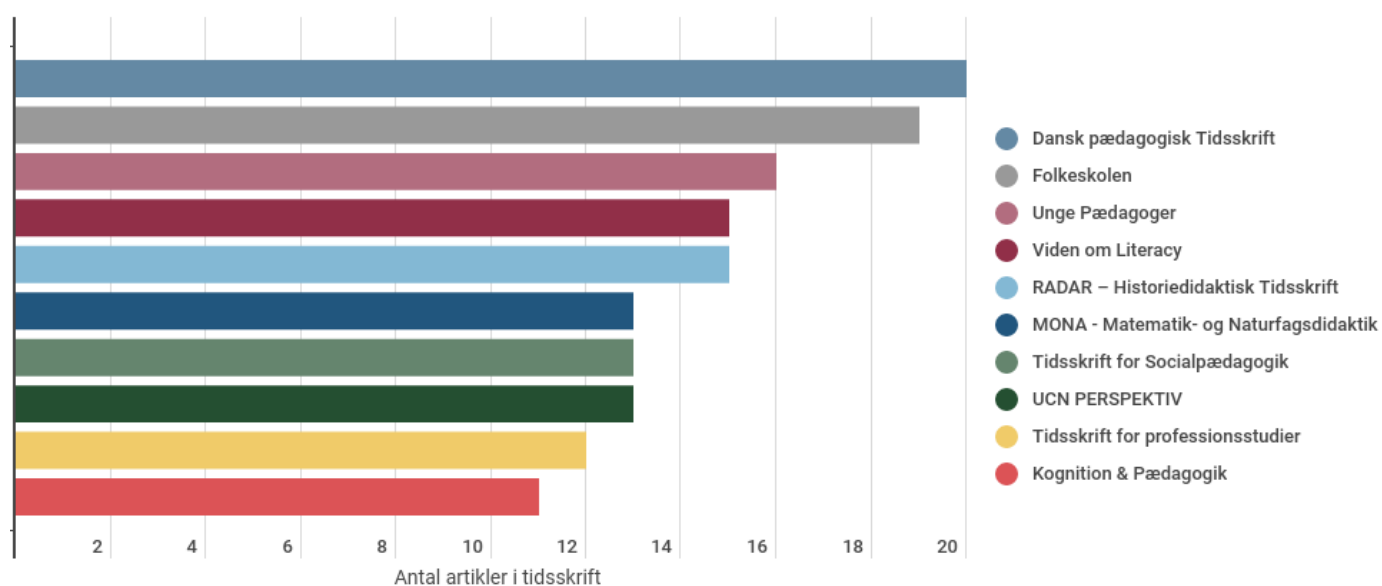
	2015	2016	2017	2018
UC SYD	33	18	28	11
Professionshøjskolen UCN	30	44	22	47
UCL Erhvervsakademi og Professionshøjskole	16	13	19	12
Københavns Professionshøjskole	72	99	124	82
Professionshøjskolen Absalon	49	21	29	14
Danmarks Medie- og Journalisthøjskole	7	12	8	2
VIA University College	50	81	45	48
I alt	247	278	256	209

Kilde: UC Viden

Note: Hvis en publikation har forfattere fra mere end en institution, fremgår publikation i tallene for begge institutioner, men kun én gang i "I alt". Tallene ved "I alt" er således ikke en sum af de ovenstående tal.

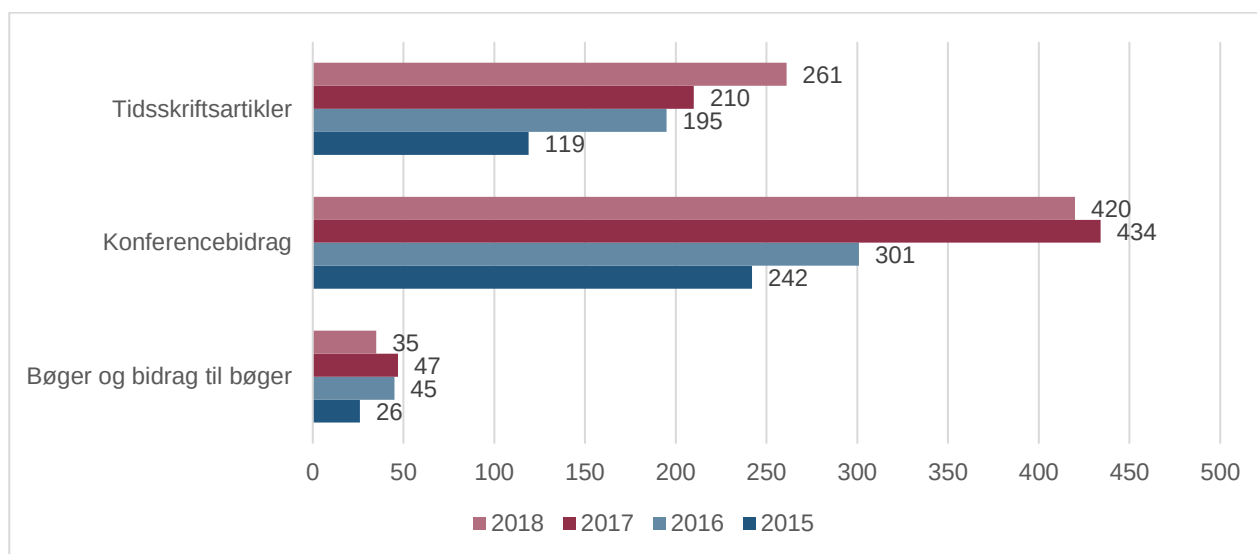
At professionshøjskolernes medarbejdere publicerer bredt, ses nedenfor, hvor der vises de 10 tidsskrifter, der hyppigst blev anvendt som publiceringskanal i 2018. Der blev publiceret mest i tidsskriftet "Dansk pædagogisk Tidsskrift", som i 2018 udgav 20 artikler af medarbejdere fra professionshøjskolerne, men listen er langt fra udtømmende. I 2018 blev der udgivet artikler gennem i alt 340 forskellige danske og internationale tidsskrifter, hvoraf 240 af tidsskrifterne optræder på autoritetslisten for tidsskrifter.

Figur 5: Mest anvendte tidsskrifter i 2018



Kilde: UC Viden

Figur 6: Antal engelsksprogede publikationer fordelt på år



Kilde: UC Viden

Note: Publikationer som videnskabelige bøger, bidrag til bøger og tidsskriftsartikler lever op til kravene i Den Bibliometriske Forskningsindikator.

Konferencer er væsentlige fora, hvor professionshøjskolerne præsenterer, deler og drøfter resultater af deres forsknings- og udviklingsaktiviteter med aftagere, studerende og andre interessenter.

Nedenfor ses antallet af konferencebidrag i 2018 i form af abstracts, papers, proceedings, skriftlige bidrag eller posters, uanset publiceringskanal.

Tabel 21: Antal skriftlige konferencebidrag

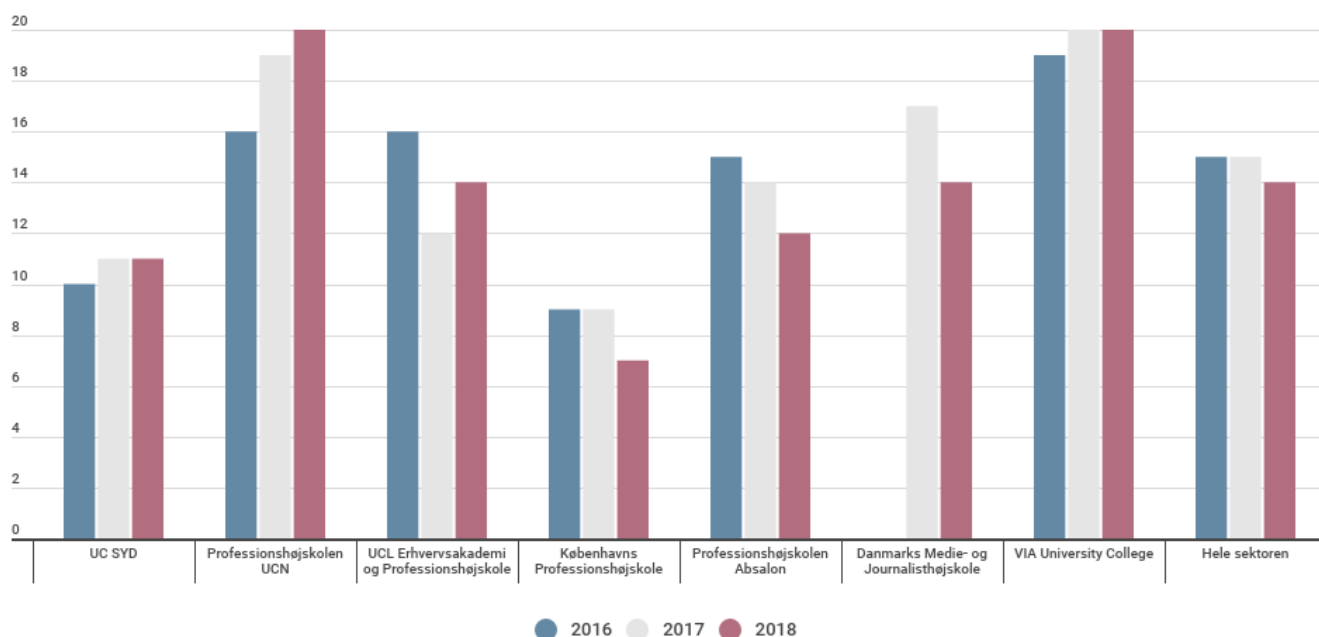
	2015	2016	2017	2018
UC SYD	5	15	29	30
Professionshøjskolen UCN	62	82	69	71
UCL Erhvervsakademi og Professionshøjskole	61	31	58	68
Københavns Professionshøjskole	123	138	192	197
Professionshøjskolen Absalon	28	33	42	57
Danmarks Medie- og Journalisthøjskole	8	2	9	7
VIA University College	135	151	220	175
Hele sektoren	418	446	607	586

Kilde: UC Viden

Viden til professionerne

Et sigte med professionshøjskolernes forsknings- og udviklingsarbejde er at løfte kvaliteten af uddannelserne. Enten i en formidlet form i lærebøger og undervisningsmateriale, i brugen af forskningsbaseret viden eller direkte ved, at de studerende selv deltager i udviklingsopgaver. De studerende kan f.eks. deltage i udviklingsaktiviteter som en integreret del af deres uddannelsesforløb og skriver ofte gerne selv bachelorprojekter om problemstillinger, der enten er bestilt eller godkendt af en samarbejdspartner i praksis.

Figur 7: Andel bachelorstuderende med ekstern samarbejdspartner (pct.)



Kilde: UC Viden

Note: De studerende skal selv registrere deres projekter i UC Viden, hvilket giver en vis usikkerhed.

Tabel 22: Antal lærebøger produceret

	2015	2016	2017	2018
UC SYD	3	3	1	1
Professionshøjskolen UCN	6	2	5	7
UCL Erhvervsakademi og Professionshøjskole	5	8	6	3
Københavns Professionshøjskole	14	21	28	29
Professionshøjskolen Absalon	1	6	11	9
Danmarks Medie- og Journalisthøjskole	2	1	0	4
VIA University College	7	13	8	11
Hele sektoren	38	44	45	48

Kilde: UC Viden

Tabel 23: Antal bidrag til lærebøger produceret

	2015	2016	2017	2018
UC SYD	18	7	19	3
Professionshøjskolen UCN	23	32	15	26
UCL Erhvervsakademi og Professionshøjskole	8	10	6	8
Københavns Professionshøjskole	39	69	101	47
Professionshøjskolen Absalon	16	18	21	4
Danmarks Medie- og Journalisthøjskole	0	0	1	0
VIA University College	32	40	17	28
Hele sektoren	136	168	164	111

Kilde: UC Viden

Tabel 24: Antal af andet undervisningsmateriale produceret

	2015	2016	2017	2018
UC SYD	52	80	62	82
Professionshøjskolen UCN	78	104	93	108
UCL Erhvervsakademi og Professionshøjskole	133	72	116	153
Københavns Professionshøjskole	279	284	270	308
Professionshøjskolen Absalon	90	79	91	123
Danmarks Medie- og Journalisthøjskole	29	24	32	37
VIA University College	218	248	260	230
Hele sektoren	879	859	891	996

Kilde: UC Viden