



Notat om VIA Bibliotekers kerneopgave

Til: Direktionen

Baggrund for notatet

Som opfølgning på VIA Bibliotekers Kvalitetsrapport 2014 er der udarbejdet handleplan, hvor der blev udtrykt ønske om at få bibliotekernes overordnede formål beskrevet mere eksplicit og præcist. Der foreligger nu udkast til notat med beskrivelse af bibliotekernes kerneopgave til behandling i direktionen.

Notatet vil fremadrettet skulle benyttes som grundlag for VIA Bibliotekers nyeste kompetenceudviklingsstrategi og prioritering af nuværende og fremtidige arbejdsopgaver.

Formuleringen af kerneopgaven er foretaget ved en grundig proces i løbet af 2015. Processen har på forskellig vis, og i forskelligt omfang involveret bibliotekets ledelse og personale samt undervisere, videnmedarbejdere og forskningsansatte i VIA. Notatet i dets nuværende form er behandlet samt vedtaget i VIA Bibliotekers LSU og har endvidere været forelagt prorektor.

Kerneopgaven for VIA Biblioteker

Mission: *VIA Biblioteker medskaber videnstærke professionelle via intelligente veje til relevant viden.*

Kerneopgaven er udfoldet indenfor områderne "Understøttelse af læring/undervisning" og "Understøttelse af Forskning, udvikling og innovation".

Understøttelse af læring/undervisning

VIA Biblioteker er samlet i en tværgående organisation i VIA University College. Bibliotekerne har til opgave at være en væsentlig ressource i uddannelsernes samlede fysiske og virtuelle lærings- og studiemiljø. VIA Biblioteker har 10 uddannelsesbiblioteker, som primært er placeret i VIAs campusser.

VIA Biblioteker bidrager til, at de studerende opfylder læringsmålene på både grunduddannelserne og på efter-/videreuddannelserne. Dette

NOTAT

Udarbejdet af:
Per Steen Hansen
Bibliotekschef

T: 87551747

Dato: 6. april 2016
Revideret d. 6. marts 2018
Journalnr.: U0025-7-5-1-16

1/2

sker ved, at bibliotekerne i samarbejde med uddannelserne stiller ressourcer og værktøjer til rådighed, således at de studerende kan indfri kravene til vidensniveauet i uddannelsernes studieordninger. Typisk er der med uddannelserne aftalt et bestemt antal undervisningslektioner, hvor bibliotekarer underviser de studerende i informationssøgning, korrekt referencehåndtering og kildekritik, og således styrker deres kompetencer i forhold til at kunne navigere i et komplekst informationsunivers. Antallet af bibliotekernes undervisningslektioner stiger år for år. Det samme gør antallet af studerende, som bibliotekerne underviser og vejleder. VIA Biblioteker medvirker også til, at undervisernes niveau indenfor informationssøgning og generel informationskompetence højnes i forbindelse med de stadig højere krav, der stilles til undervisere.

Overordnet stiller VIA Biblioteker også den nødvendige informationsinfrastruktur til rådighed for de studerende i form af udlån og fremskaffelse af bøger, artikler og andre publikationer, ligesom biblioteket skaber adgang til fagligt relevante e-ressourcer.

Endnu en hovedopgave for VIA Biblioteker er at lægge rammerne for et inspirerende fysisk og socialt læringsmiljø for de studerende. Dette foregår i bibliotekernes lokaliteter, som er indrettet med dette formål for øje og med den yderligere fordel, at der her er hurtig og nem adgang til både informationsressourcer og informationsspecialister. Det gøres ved at stille et stort antal studenterarbejdspladser til rådighed i VIA Biblioteker, både individuelle og til mindre grupper. Formålet er at skærpe og intensivere de studerendes studieaktivitet. Forberedelse i et inspirerende og roligt læringsmiljø i biblioteket medvirker til at skabe velforberejede og dygtigere studerende, og dermed også en mere effektiv læring.

VIA Biblioteker bidrager endvidere til, at de studerendes bachelorprojekter bliver tilgængelige i den nationale portal UC Viden.

Understøttelse af Forskning, Udvikling og Innovation

En nyere opgave for VIA Biblioteker er at understøtte forsknings- og udviklingsmedarbejdere i VIA University College med biblioteksfaglig viden i forbindelse med forsknings- og udviklingsaktiviteters forskellige faser, fra idéudvikling over ansøgninger og projektgennemførelse til dokumentation og formidling. Dette sker ved at afholde kurser for vidensmedarbejdere, hvor der formidles kendskab til relevante forskningsressourcer, metoder til afsøgning af et forskningsfelt, metoder til valg af publiceringskanal, herunder Open Access, samt synlighed og gennemslagskraft af den enkelte forskers arbejde.

VIA Biblioteker understøtter den enkelte forsker gennem vejledning, som tager udgangspunkt i den problemstilling, som forskeren arbejder med. Dette har stillet nye og højere krav til mængden og typen af informationsressourcer, som VIA Biblioteker traditionelt har givet adgang til, og har gjort det nødvendigt at skaffe adgang til nye licensbelagte e-ressourcer indenfor VIAs faglige forsknings- og udviklingsområde.

VIA Biblioteker udbreder kendskabet til UC Viden som formidlingsplatform for den forskningsaktivitet, der foregår i VIA University College. UC Viden er organisatorisk forankret i biblioteksfunktionen, hvorfor det er bibliotekernes ansvar, at deadlines i forbindelse med indrapportering af data til udviklingskontrakt og vidensregnskab overholdes. VIA Biblioteker forvalter også opgaven med at kvalitetssikre vidensmedarbejdernes inddateringer i UC Viden.

VIA Biblioteker har indledt en række projektsamarbejder med uddannelserne, som har øget opmærksomhed på innovation og entreprenørskab som fokus, herunder understøttelse af VIAs studentervæksthuse.